



Wilhelm-Gymnasium
Altsprachlich mit Musikzweig

Salvete!

Herzlich willkommen am Wilhelm-Gymnasium.

Wir sind eine altsprachliche Schule mit Musikzweig. Alle Kinder lernen bei uns ab Klasse 5 Latein und Englisch. Außerdem können sie Altgriechisch oder Französisch lernen. In jedem Jahrgang gibt es eine Musikklasse.

Mit etwa 700 Schülerinnen und Schülern sind wir ein eher überschaubares und familiäres Gymnasium. In unserer Schulgemeinschaft ist eine offene und vertrauensvolle Atmosphäre die Grundlage für erfolgreiches Lernen und gemeinsame Entwicklung.

In ruhiger und geschützter Lage nahe der Alster liegt unsere Schule zentral und gut erreichbar. Bei uns lernen Schülerinnen und Schüler aus ganz Hamburg, von Niendorf bis in die Hafen-City, von Altona nach Barmbek und Marienthal.

Am Wilhelm-Gymnasium lernen Kinder und Jugendliche Fachwissen und Methoden, entwickeln ihre Talente und Persönlichkeit. Toleranz, Weltoffenheit und die Bereitschaft, für sich selbst und gesellschaftlich Verantwortung zu übernehmen, sind bedeutende Ziele humanistischer Erziehung und besonders auch heute zentrale Pfeiler demokratischer Bildung.



Dr. Martin Richter





Sprachen am Wilhelm-Gymnasium

»Die Erlernung einer fremden Sprache ist die Gewinnung eines neuen Standpunkts in der bisherigen Weltansicht.« Wilhelm von Humboldt

Alte und moderne Fremdsprachen ergänzen sich am Wilhelm-Gymnasium:

In Englisch entwickeln wir die Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler aus der Grundschule weiter — mit modernen Lehrwerken, Lektüren und Projekten.

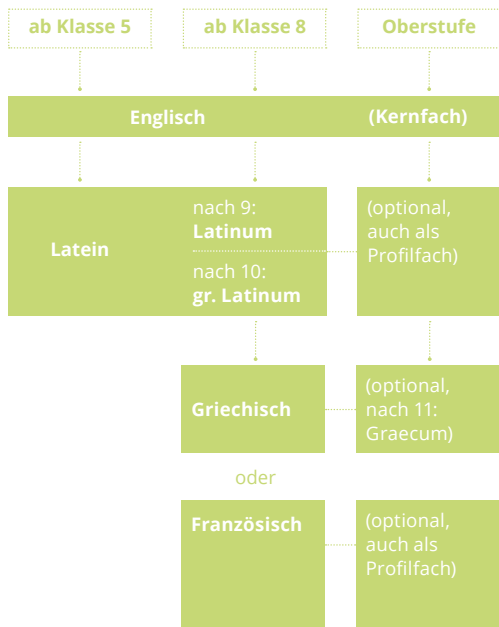
Latein lernen bei uns alle Kinder neben Englisch schon ab Klasse 5. Die Sprache der Römer ist Ursprung vieler heutiger Sprachen (Französisch, Italienisch, Spanisch, ...) und zahlreicher Wörter auch im Deutschen und Englischen. Latein ist spannend, auch wenn es nicht gesprochen, sondern übersetzt wird. Wer Latein lernt, lernt auch, wie Sprache funktioniert und unser Denken prägt. Die Themen reichen von Abenteuern im alten Rom bis zu Liebe, Philosophie und Gesellschaft.

Auch das Fach Globus und Geschichte (GuG) in Klasse 5 und 6 behandelt antike Themen. Ein Höhepunkt der Schulzeit ist die Romreise in Klasse 9.

In Klasse 8 kommen (Alt-)Griechisch oder Französisch hinzu. (Alt-)Griechisch führt an die Anfänge von Literatur, Wissenschaft und Philosophie, zu Odysseus und Sokrates, Homer und Platon. Die Sprache ist nuancenreich und fordert heraus, zeigt aber auch, woher sich unser Denken und Handeln entwickelt hat.

Mit Französisch steht eine Alternative zur Wahl, die von über 270 Millionen Menschen gesprochen wird. Französisch sprechen zu können, eröffnet große Teile der Welt. Regelmäßig finden Austausch mit Schulen in Frankreich statt. Immer wieder bieten wir auch Französisch als profilgebendes Fach in der Oberstufe an.







Musikzweig

Musik prägt das kulturelle Leben unserer Schule. In Jahrgang 5 singen alle Schülerinnen und Schüler des Wilhelm-Gymnasiums im Chor.

Die **Musikklasse**, die es in jedem Jahrgang gibt, ist offen für alle Kinder. Spätestens ab Klasse 5 soll mit dem Lernen eines Orchesterinstruments begonnen werden. Von Klasse 5 bis 8 proben die Musikklassen wöchentlich als Klassenorchester im Klassenverband. Ab Klasse 7 kommt ein Ensemble (Orchester, Bigband, Chor) hinzu. Die Schülerinnen und Schüler des Musikzweigs musizieren gemeinsam und treten an den Konzerten der Schule auf. Sie fahren auf Probenfreizeiten und Konzertreisen.

So sind die Kinder und Jugendlichen des Musikzweigs für die Schulgemeinschaft besonders aktiv und durch die jahrgangsübergreifenden Gruppen besonders integriert.

Die Musikarbeit am Wilhelm-Gymnasium fördert nicht nur Talente, sondern auch Persönlichkeiten. Im Sinne ganzheitlicher Bildung fördert sie Gefühl und Verstand, Individualität und soziale Kompetenz, Konzentration und Kreativität, Disziplin und Gelassenheit. In der Oberstufe kann Musik als profilgebendes Fach gewählt werden.



Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und Demokratiebildung

Unsere Kinder wachsen in eine Welt voller Herausforderungen und Schwierigkeiten, denen sie sich stellen und die sie meistern müssen. Wir wollen sie stärken und ihnen die Kompetenz geben, eine nachhaltige Welt, in der alle gut miteinander leben können, mitzugestalten.

Nachhaltigkeit thematisieren wir sowohl in der Praxis als auch in der Theorie. Unser Curriculum zur „Umwelt-erziehung“ entwickeln wir ständig weiter. Es wird von verschiedenen Fächern, vor allem aus den Natur- und Gesellschaftswissenschaften, getragen.

Seit dem Schuljahr 2014/15 sind wir wiederholt als „Umweltschule in Europa / Internationale Agenda 21-Schule“ ausgezeichnet worden.

Neben fortlaufenden Projekten wie unserem Schulgarten stehen bewährte Aktionen zum Thema Nachhaltigkeit im Jahresverlauf.

Die 6. Klassen fahren zudem für 5 Tage auf einen ökologisch ausgerichteten Bauernhof, den „Hutzelberg“. Dort werden sie aktiv in die täglichen landwirtschaftlichen Arbeiten eingebunden und setzen sich auf diese Weise aktiv mit der Idee des nachhaltigen Umgangs mit der Natur und der Wertschätzung von Ressourcen und Nahrungsmitteln auseinander.







WG 2030 – eine Schule macht sich auf den Weg

»Πάντα ρεῖ - Alles ist im Fluss« Heraklit

Dass nichts für immer gleich bleibt, war schon im alten Griechenland bekannt.

So wie sich menschliche Gesellschaften immer weiter entwickeln, entwickelt sich auch die Schule weiter. Am Wilhelm-Gymnasium steht der Projektname „WG 2030“ dafür, dass wir unsere Konzepte vom Lernen und Lehren auf die Probe stellen und fit für die Zukunft machen. Wir wollen neue digitale Arbeitsweisen noch besser integrieren, ohne selbstständiges Nachdenken zu vernachlässigen; mehr selbstgesteuertes Lernen ermöglichen, beraten und gestützt von der Lehrkraft Schülerinnen und Schülern ermöglichen, selbstwirksam und selbstständig zu lernen.

Wir verstehen Schule dabei nicht als Experimentierfeld, sondern als Raum, der Möglichkeiten bietet, sich auf die veränderlichen Umstände und Anforderungen der Lebenswelt vorzubereiten.



Beobachtungsstufe (Jg. 5 – 6)

»Ankommen in der neuen Schule«

Fünftklässler bringen viel Neugier und Wissbegier mit: die beste Voraussetzung für eine erfolgreiche Schullaufbahn! Wir fördern sie mit einer positiven Lernatmosphäre und geben unseren Schülerinnen und Schülern Vertrauen in ihre neue Lernumwelt. Dabei ist es uns wichtig, den Übergang von der Grundschule ins Gymnasium behutsam zu gestalten.

Die ersten Schultage verbringen unsere Fünftklässler mit ihren Klassenlehrern. Von Anfang an fördern wir das Zusammenwachsen einer guten Klassengemeinschaft mit starken Individuen. Auf einer Kennenlernreise nach wenigen Wochen wird der Klassenverband gestärkt und das Ankommen an der neuen Schule erleichtert.

In den ersten Wochen wird auch der Klassenrat etabliert. Er ist im Stundenplan wöchentlich fest verankert und gibt Raum, das soziale und demokratische Miteinander zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Außerunterrichtliche Veranstaltungen wie Spielefest und Singfest lassen das Wilhelm-Gymnasium rasch zur neuen Heimat werden.

Unser Ziel, die Schülerinnen und Schüler zu verantwortungsvollen, offenen und toleranten Personen zu erziehen, verfolgen wir bereits in der Beobachtungsstufe im intensiven Austausch zwischen Lehrkräften und Eltern. Wir sorgen für ein hohes Maß an Transparenz bezüglich der gymnasialen Standards und Versetzungsbestimmungen. Hierfür bieten wir u. a. Lernbegleitung und Begabtenförderung, Lernentwicklungsgespräche, Elternsprechtage und Elternabende an.

Schulalltag gestalten

Unser Ziel ist es, den gesamten Tag sinnvoll zu gestalten. Phasen des intensiven Lernens und der Entspannung wechseln sich ab. So geht der Stundenplan auf die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen ein.

Unterricht wird möglichst in Doppelstunden erteilt, um Phasen des selbstständigen Lernens leicht in den Unterricht integrieren zu können. Zwei große Pausen am Vormittag werden ergänzt durch eine lange Mittagspause von mindestens 45 Minuten.



Beispiel Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. 08:00 – 08:45 Uhr	Deutsch	Mathematik	Chor	Sport	Deutsch
2. 08:45 – 09:30 Uhr			Mathematik		
3. 09:50 – 10:35 Uhr	Klassenrat	Englisch	Globus & Geschichte	Religion	Latein
4. 10:35 – 11:20 Uhr	Mathematik				
5. 11:25 – 12:30 Uhr	Mittagspause				
6. 12:30 – 13:15 Uhr	Natur & Technik	Latein	Englisch	Latein	Musik
7. 13:20 – 14:05 Uhr		Kunst		Klassenorchester	
8. 14:05 – 14:50 Uhr	Schulgarten Rudern Offene Betreuung	Informatik Schach Fahrradwerkstatt Offene Betreuung	Tischtennis Theater-AG Basketball Offene Betreuung	Textiles Werken/ Upcycling Comicworkshop Offene Betreuung	Offene Betreuung
Ganztagsangebote bis 16 Uhr, z. B.					

In den Pausenzeiten können Spielgeräte ausgeliehen werden. Die Mittagspause findet gestaffelt statt, damit alle Schülerinnen und Schüler in Ruhe spielen, entspannen oder in unserem „Kapheneion“ zu Mittag essen können.

Nach dem Unterricht bieten wir ein vielfältiges Ganztagsangebot bis 16 Uhr. Die Schülerinnen und Schüler können

ihre Interessen vertiefen, ihre Kreativität entfalten und neue fachliche Schwerpunkte setzen. Ein ständiges Angebot ist die Hausaufgabenbetreuung, die auch von Schülerinnen und Schülern der oberen Jahrgänge unterstützt wird.





Mittelstufe (Jg. 7 – 10)

»Das Lernen weiterentwickeln«

In den vier Jahren der Mittelstufe durchlaufen die Jugendlichen eine der spannendsten Phasen ihres Lebens.

In dieser Zeit der großen Entwicklungsschritte wird viel von ihnen gefordert: Zahlreiche neue Fächer in den Natur- und Gesellschaftswissenschaften ergänzen die Stundentafel und bereiten die Schülerinnen und Schüler auf die Oberstufe vor. In Klasse 8 entscheiden sie sich für Altgriechisch oder Französisch, in Klasse 9 für Bildende Kunst oder Musik, in Klasse 10 für Philosophie oder Religion.

Musik und Sport nehmen in all diesen Jahren einen großen Raum im schulischen Leben ein.

Chöre, Orchester und Bigbands der Schule stehen nicht nur den Schülerinnen und Schülern des Musikzweigs offen. Unser Schülerruderverein GRV „H“ fördert sportliche Talente auf hohem Niveau, und auch beim Hockey sind wir immer wieder erfolgreich.

Die Jahrgangsausreise nach Rom bietet ebenso wie internationale Austausche die Möglichkeit, den Horizont zu erweitern. Auch das Betriebspraktikum in Jahrgang 9 und das Sozialpraktikum in Jahrgang 10 tragen dazu bei, den Blick über das Schulische hinaus zu weiten.



Oberstufe (Jg. 11 – 12)

»Der Weg zum Abitur«

Wer am Wilhelm-Gymnasium die Oberstufe besucht, erfährt nicht nur das Gemeinschaftsgefühl einer offenen und herzlichen Atmosphäre, sondern auch eine kompetente Begleitung durch die vielfältigen Anforderungen.

Als altsprachliches Gymnasium mit Musikzweig können wir im Profilbereich Fächer anbieten, die das Wilhelm-Gymnasium auch für Schülerinnen und Schüler anderer Schulen attraktiv macht, z. B. Latein, Musik und Kunst, aber auch Natur- und Gesellschaftswissenschaften.

Einzigartig ist die Kooperation unseres Kunstprofils mit dem Bucerius Kunst Forum im Rahmen des Projekts „Schüler führen Schüler“.

Charakteristisch für unsere Schule sind die musikpraktischen Kurse Chor, Orchester und Bigband sowie das eigenständige Fach Sporttheorie.

Das Seminarfach ergänzt die Oberstufenprofile und führt die Schülerinnen und Schüler an das wissenschaftliche Arbeiten heran. Auch die Berufsorientierung ist im Seminar verankert.

Jede Profilgruppe führt im Verlauf der Oberstufe eine einwöchige Studienreise durch. Diese Profilreisen führen an Orte, an denen Themen und Ergebnisse des Unterrichts aufgegriffen, vertieft, abgerundet oder reflektiert werden können.

Es ist uns ein wichtiges Anliegen, unsere Abiturientinnen und Abiturienten als menschlich gestärkte und akademisch gut gerüstete junge Erwachsene auf ihren weiteren Lebensweg zu entlassen. Ein bisschen WG wird sie immer begleiten!



Die 8 Profilkombinationen des Wilhelm-Gymnasiums verbinden jeweils folgende Fächer:

- › Kulturelles Leben, lebendige Kultur I (Musik, Geschichte)
- › Kulturelles Leben, lebendige Kultur II (Kunst, Geschichte)
- › Leben in Europa I (Latein, Geschichte)
- › Leben in Europa II (Französisch, Geschichte)

- › Leben in Raum und Zeit I (Geographie, Physik)
- › Leben in Raum und Zeit II (Geographie, Biologie)

- › Zusammenleben - verstehen, beurteilen, gestalten I (PGW, Physik)
- › Zusammenleben - verstehen, beurteilen, gestalten II (PGW, Biologie)





Fr
Lat
Kunst
Rel
Mathe

NOTFALL
Wir



Verantwortung übernehmen

»Bildung besteht nicht nur in Fähigkeiten und Qualifikationen, sondern vor allem in einer bestimmten Einstellung gegenüber anderen und dem eigenen Ich.«

Jede 5. Klasse hat Paten aus den 8. Klassen, die als Streitschlichter ausgebildet worden sind. Sie sind Ansprechpartner für die „Neuen“, begleiten sie auf der Kennenlernreise, beraten sie im Schulalltag und unterstützen den Austausch im Klassenrat.

Auch darüber hinaus gibt es zahlreiche Möglichkeiten, sich zu engagieren, z. B. als Lerncoach, im Schulsanitätsdienst, beim Rudern oder in der Musik.

Im Sommer findet seit vielen Jahren ein Spendenlauf statt, und auch das Schulfest lebt vom Engagement aller. Mit den Erlösen werden jährlich unterschiedliche soziale Einrichtungen unterstützt (z.B. die Stiftung Mittagskinder, Aktion „Deutschland hilft“).

In der Vorweihnachtszeit packt unsere Schulgemeinschaft Päckchen für Kinder, denen nicht alle Wünsche erfüllt werden, zusammen mit der Stiftung Kinderzukunft und dem Kinderprojekt Arche. Ebenso besteht ein langer Kontakt zu dem Verein Dewi Saraswati, der in Indien ein Kinderdorf aufgebaut hat und betreibt. Sammlungen bei Schulveranstaltungen unterstützen dieses Projekt finanziell.

In der sechsten Klasse engagieren sich die Klassen im Religionsunterricht mit Plan International für ein Patenkind.

Täglich sind unsere Schulsanitäter im Einsatz, die in einer umfangreichen Ausbildung in erster Hilfe geschult sind. Außerdem engagieren sich viele Schülerinnen und Schüler als Lerncoach oder in der Nachmittagsbetreuung.



Beratung, Lernbegleitung, Begabtenförderung

Am Wilhelm-Gymnasium stellen wir den ganzen Menschen in den Mittelpunkt unseres Bildungsauftrags – so steht es in unserem Leitbild. Schülerinnen und Schüler nach ihren individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen zu fordern und zu fördern bedeutet, ihre Entwicklung immer wieder in den Blick zu nehmen, im alltäglichen Zusammenleben ebenso wie in den Lernentwicklungsgesprächen.

Alle Lehrkräfte sind beratend tätig. Die ausgebildeten Beratungslehrkräfte sind Ansprechpartner in schwierigen Zeiten und bei großen oder kleinen Sorgen. Sie helfen dabei, Stärken zu aktivieren und Wege und Lösungen zu finden. Lern- und Mentalcoaching unterstützen das Angebot.

Begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler werden auf verschiedenste Weise gefordert. Zum einen bietet bereits die Ausrichtung der Schule mit sprachlichem und musikalischem Schwerpunkt viele Möglichkeiten, sich herausfor-

dern zu lassen. Darüber hinaus erweitern Enrichment-Kurse den Unterricht, so dass besonders begabte Schülerinnen und Schüler während des Schultags besonders gefördert werden können. In der bei uns entwickelten Genius Hour verfolgen sie eigene Projekte und Wettbewerbe. Weitere, auch schulübergreifende Angebote aus Mathematik, Naturwissenschaft, Technik und Sprachen ergänzen das Programm. Zudem schlagen wir regelmäßig Schülerinnen und Schüler für die Juniorakademie und die Deutsche Schülerakademie vor.

An diesen Wettbewerben nahmen und nehmen wir regelmäßig teil:

- › Schreib-, Lese- und Fremdsprachenwettbewerbe
- › Mathematikolympiade
- › Jugend musiziert und Jugend jazzt







Sport

Sport spielt am Wilhelm-Gymnasium eine wichtige Rolle. Wir lassen uns von einem innovativen Sportverständnis leiten und bieten unseren Schülerinnen und Schülern viel Raum für Bewegung, Spiel und Wettbewerbe.

Unsere neue, moderne Sporthalle bietet viele Möglichkeiten für abwechslungsreichen Sportunterricht.

Alle können ab Klasse 5 im Gymnasialen Ruderverein „Hamburg“ von 1909 (GRV „H“), Hamburgs ältestem Schulruderverein, das Rudern erlernen. Gemeinschaft im Training und die Teilnahme an Regatten gehören dazu. Rudern ist auch Teil des Sportunterrichts der 7. und 10. Klassen. Unsere Schulmannschaften fahren im Wettbewerb der besten Schulen „Jugend trainiert für Olympia“ mittlerweile fast regelmäßig vordere Platzierungen auf Bundesebene ein.

Unsere Hockeymannschaften nehmen regelmäßig in allen Altersstufen an den Hamburger Meisterschaften teil und sind hier sehr erfolgreich. Auch im Fußball konnten wir zuletzt Erfolge auf Landesebene erzielen.





Jugend Training
des Bundesverbandes
Deutscher
Schwimm- und
Ruderverband
e.V.

URKUNDE
BUNDESFINALE
HERBST 2023

Rudern
WK III Mädchen

2. Platz
Wilhelm-Gymnasium Hamburg
(Hamburg)

1. Vorsitzender: ...
2. Vorsitzender: ...
3. Vorsitzender: ...
4. Vorsitzender: ...
5. Vorsitzender: ...
6. Vorsitzender: ...
7. Vorsitzender: ...
8. Vorsitzender: ...
9. Vorsitzender: ...
10. Vorsitzender: ...



.Colo
si rac

Reisen & Austausch

Vier Schulfahrten sind im Curriculum des Wilhelm-Gymnasiums fest verankert und bieten unseren Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, eine Woche lang die Klassengemeinschaft anders zu erleben und neue Erfahrungen zu machen. Neben der Kennenlernreise nach Sprötze (Nordheide) sind dies:

- › Klasse 6: Biobauernhof „Hutzelberg“ in Nordhessen
- › Klasse 7 oder 8: Erlebnispädagogische Reise
- › Klasse 9: Rom, auf Ciceros Spuren durch die Ewige Stadt
- › Oberstufe: Profilreise — je nach Schwerpunktwahl, z. B. Genf, Rom, Wien

Wir pflegen darüber hinaus gute Kontakte zu Schulen im Ausland und sind bemüht, auch in Zukunft regelmäßig Austausch (Frankreich, Chicago) durchzuführen, auch wenn dies in den vergangenen Jahren nicht immer möglich war.









So finden Sie uns:

 **Wilhelm-Gymnasium**
Altsprachlich mit Musikzweig

Klosterstieg 17 · 20149 Hamburg

Tel.: 040 4289316-0

E-Mail: info@wilhelm-gymnasium.de



Mehr Infos und Eindrücke auf
www.wilhelm-gymnasium.de