



<b>Inhalte/ Unterrichtsziele/ Kompetenzen</b>	<b>Arbeitsmaterial/ Vorgehen</b>
<p><b>Modul I: Erkenne dich selbst</b></p> <p>Impulsvortrag von Frau Haupt (Agentur für Arbeit – Abt. akademische Berufe): Abitur- was dann?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einzelberatungsgespräche an drei Terminen</li></ul> <p>SuS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gehen mit unterschiedlichen (Aus)Bildungsbiografien um</li><li>• gewinnen Klarheit über eigene Einstellungen und Werte</li><li>• schätzen eigene Persönlichkeitsmerkmale ein</li><li>• schätzen Stärken und Schwächen ein</li><li>• gleichen Selbst- und Fremdwahrnehmung ab</li><li>• klären Vorstellungen von der persönlichen und beruflichen Zukunft</li><li>• reflektieren ihre Erkenntnisse und</li><li>• klären auf dieser Grundlage mögliche Berufsfelder</li><li>• recherchieren Wege in diese Berufsfelder</li><li>• ermitteln anhand dessen Lern- und Beratungsbedarf, analysieren die Ergebnisse und ziehen Konsequenzen für den weiteren individualisierten Berufsberatungsprozess</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modell „steiniger Weg“ (Einstieg)</li><li>• UE 4 Handbuch</li><li>• Buch „Start frei“</li><li>• Online-Selbsttest</li><li>• Arbeitsblätter</li><li>• Berufsfelder „Start frei“</li><li>• Onlinerecherche</li><li>• Rk/ Wi beraten und unterstützen</li></ul>
<p><b>Modul II: Expertentag</b></p> <p>Sus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erfahren und nutzen Informationen unterschiedlicher Bildungsbiografien</li><li>• befragen nach vorheriger intensiver Vorbereitung Studenten sowie Experten verschiedener Fachbereiche und Berufsfelder und reflektieren die gewonnenen Erkenntnisse</li><li>• vergleichen Anforderungen verschiedener Berufsbilder sowie von Studiengängen</li><li>• analysieren den Arbeitsmarkt</li><li>• eignen sich ein differenziertes Wissen über Situationen und Entwicklungen der verschiedenen Berufsfelder an</li><li>• vergleichen Anforderungen verschiedener Berufsbilder</li><li>• nutzen die Erkenntnisse für die weitere Berufs- und Studienorientierung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experten (10-15) stellen sich vor</li><li>• „Speeddating“, 3 Runden</li><li>• Befragung von Studenten</li><li>• Recherche</li><li>• UE 22, Handbuch</li></ul>

<p><b>Modul III: Unitag - Studium</b></p> <p>SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen den Unitag aufgrund der zuvor gewonnenen Erkenntnisse zu einer zu ihnen passenden Studienrichtung</li> <li>• besuchen entsprechende Veranstaltungen (allgemeiner Art zum Studieren an sich und spezieller Art zu bestimmten Studiengängen)</li> <li>• reflektieren ihre Erkenntnisse und Fortschritte</li> <li>• reflektieren, welche Informationen ihnen noch hinsichtlich einer (gesicherten) Berufswahl fehlen und wo sie diese beschaffen können</li> <li>• ergänzen, erweitern und vertiefen Erfahrungen, Kenntnisse und Fähigkeiten hinsichtlich der Anforderungen eines Studiums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter</li> <li>• Vorlesungsverzeichnis UniHH, TUH</li> <li>• UE 17,18, 24,</li> </ul>
<p><b>Modul IV: Messe Vocatium</b></p> <p>SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen den Besuch der Messe aufgrund der zuvor gewonnenen Erkenntnisse zu einer zu ihnen passenden Studienrichtung/ Ausbildung und aufgrund der Erkenntnisse aus dem Unitag</li> <li>• entscheiden und priorisieren ihre Auswahl</li> <li>• melden sich zu Gesprächsterminen an</li> <li>• bereiten diese entsprechend vor</li> <li>• besuchen entsprechende Vorträge (bspw. Zu den Themen Gap Year, Bewerbungsprozesse,...)</li> <li>• reflektieren ihre Erkenntnisse und Fortschritte</li> <li>• setzen eigene Schwerpunkte</li> <li>• reflektieren, welche Informationen ihnen noch hinsichtlich einer (gesicherten) Berufswahl fehlen und wo sie diese beschaffen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsmaterial und Messeverzeichnis (ausgegeben an Infoveranstaltung durch Mitarbeiter der Vocatium)</li> <li>• Arbeitsblätter</li> </ul>
<p><b>Modul V: Assessment Center</b></p> <p>SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren und erproben Bewerbungsverfahren</li> <li>• bereiten Bewerbungsschreiben vor</li> <li>• erproben Assessment-Center</li> <li>• analysieren unterschiedliche Bewerbungsverfahren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 31, 33</li> <li>• Arbeitsblätter</li> </ul>

Die Oberstufenschüler führen ein Portfolio, in dem sie ihren individuellen Weg der Berufs- und Studienorientierung dokumentieren.

Sie führen ein Lernentwicklungsgespräch mit ihrer/ ihrem Tutor/in, in denen sie diesen Weg reflektieren.