|  |  |
| --- | --- |
| **Bewertungsbogen zur Präsentationsleistung/-prüfung** | **Macintosh HD:Users:tobimac:Documents:Schule:WG_Service_Pack_13-14:WG_Logos:Logo_Wilhelm-Gymnasium.jpg** |

Prüfling:

Fach:

Aufgabenstellung durch den Lehrer:

Leitfrage des Schülers:

*1. Teil: Präsentation*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Inhalt
 |  |  |  |  |  |  |
| * Fachliche Richtigkeit
 |  |  |  |  |  |  |
| * Breite und Tiefe der Darstellung
 |  |  |  |  |  |  |
| * Fachsprache
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Leitfrage und Reduktion
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Präsentation
 |  |  |  |  |  |  |
| * Struktur
 |  |  |  |  |  |  |
| * Rhetorik/Sprache
 |  |  |  |  |  |  |
| * Medieneinsatz
 |  |  |  |  |  |  |

*2. Teil: Prüfungsgespräch*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| * Fachliche Richtigkeit
 |  |  |  |  |  |  |
| * Breite und Tiefe von Hintergrundwissen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Flexibilität in der Argumentation und die Fähigkeit verschiedene Blickwinkel/Standpunkte einzunehmen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Umgang mit Fragen und Impulsen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Begründungsfähigkeit bzgl. Aufbau und Reduktion der Präsentation
 |  |  |  |  |  |  |

Besonderheiten:

Gesamtergebnis: